

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 28 от « 08 » 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
ДСКВ № 29 «Карамелька»  
  
Приказ № 26/м от 28.08.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»  
на 2020 – 2021 учебный год

Юргинский ГО, 2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька»**

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька» на 2020-2021 учебный год. Он разработан как часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька».

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

– Положение от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Устав МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька», утвержденный Постановлением Администрации г. Юрги № 1272 от 28.12.2018г.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька» функционирует 6 групп:

<i><b>Группа</b></i>	<i><b>Возраст</b></i>	<i><b>Направленность</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	1
Младшая группа	3- 4 года	общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	1
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	1
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	5-7,8 лет	компенсирующей направленности	1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ

№29 «Карамелька» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»

***Регламентирование организованной образовательной деятельности***

<i>Группа</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Длительность ООД</i>	<i>Перерыв между ООД</i>
Вторая группа раннего возраста	10	не более 10 мин	10 не менее минут
Младшая	10	не более 15 мин	
Средняя	10	не более 20 мин	
Старшая	12	не более 25 мин	
Подготовительная	13	не более 30 мин	

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для организации организованной образовательной деятельности используются фронтальные, групповые формы организованного обучения.

Во второй группе раннего возраста, младшей, средней группах при проведении организованной образовательной деятельности используется групповая форма организации. Фронтальная форма используется при проведении

музыкального занятия. В средней группе фронтально проводится ООД по физической культуре (на открытом воздухе).

В старшей и подготовительной группах допускается использование групповой и фронтальной формы проведения ООД.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей средних, старших и подготовительных групп круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Содержание образовательных областей реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий

Самостоятельная деятельность предполагает потребность заниматься любимым делом.

В процессе самостоятельной деятельности реализуются задачи пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие творческой активности;
- «Речевое развитие»: овладение речью как средством общения и культуры;
- «Художественно - эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности;

- «Физическое развитие»: приобретение опыта в двигательной деятельности; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
ДСКВ № 29 «Карамелька»  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Зайцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Сетка распределения организованной образовательной деятельности  
к учебному плану МБДОУ «ДСКВ №29 «Карамелька»  
на 2020-2021 учебный год**

	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД в неделю									
			II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Инвариантная часть</b>												
1.	Познавательное развитие		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
1.1		Формирование элементарных математических представлений	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66
1.2		Ознакомление с окружающим миром.	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
2.	Речевое развитие		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
2.1		Развитие речи	2	66	1	33	1	33	2	66	2	66
2.2		Чтение художественной литературы	ежедневно									
3.	Социально-коммуникативное развитие		<b>Ежедневно, в интеграции через все образовательные области</b>									
4.	Художественно-эстетическое развитие		<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
4.1		Рисование	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
4.2		Лепка	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
4.3		Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
4.4		Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
4.5		Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно									
5.	Физическое развитие.		<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
5.1		Физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
5.2		Физическая культура на свежем воздухе	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
<b>Количество условных учебных часов</b>			<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>363</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>429</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>												

1	Коррекционно-логопедическая деятельность											
									3	99	3	99
1.1		Формирование звукопроизношения	-	-	-	-	-	-	1	33	2	66
1.2		Формирование ЛГ средств языка и развитие связной речи	-	-	-	-	-	-	2	66	1	33
<b>Количество условных учебных часов</b>			<b>11</b>	<b>363</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>14</b>	<b>495</b>	<b>16</b>	<b>528</b>
<b>ИТОГО:</b>												

Примечания:

\* Название видов совместной образовательной деятельности внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от Основной образовательной программы.

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\* Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 в неделю должно быть не менее трех занятий.

\* Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из социального запроса родителей (заказчиков услуг).

\* Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста реализуется в процессе организации игровой деятельности, развития общения, нравственного воспитания, патриотического воспитания, трудового воспитания и формирования основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни.

\* Под количеством занятий в неделю 0,5 подразумевается, что занятие проводится 1 раз в две недели.

\* Сокращения:

- ПР – познавательное развитие;
- РР – речевое развитие;
- СКР – социально-коммуникативное развитие;
- ХЭР – художественно-эстетическое развитие;
- ФР – физическое развитие.